

فصل اول: «نظریه‌های یادگیری»

یادگیری از دیدگاه رفتارگرایان.....	۲
تفاوت بین یادگیری و عملکرد.....	۳
عوامل مؤثر در یادگیری.....	۳
نظریه‌های یادگیری.....	۵
نظریه ثرندایک (کوشش و خطا).....	۵
نظریه برونر.....	۷
ماهیت مبنای علمی قلمرو تدریس.....	۸
نکات مهم فصل.....	۱۹
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول.....	۲۰
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول.....	۲۱
آزمون فصل اول.....	۲۶

فصل دوم: «الگوهای یادگیری»

الگوهای تدریس و یادگیری.....	۲۷
یادگیری از طریق شرطی‌شدن کلاسیک.....	۲۷
یادگیری از طریق مجاورت.....	۲۹
یادگیری از طریق شرطی‌شدن فعال.....	۳۱
تقویت‌کننده در شرطی‌شدن فعال.....	۳۱
روش‌های ایجاد تغییر در رفتار با استفاده از نظریه شرطی‌شدن فعال.....	۳۱
یادگیری از طریق مشاهده.....	۳۴
یادگیری از طریق شناخت.....	۳۹
تحلیلی بر فرایند یادگیری انسان.....	۴۶
تعریف و تحلیل تفکر.....	۴۷
جنبه‌های مختلف تفکر منطقی.....	۴۷
نکات مهم فصل.....	۴۸
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم.....	۴۹
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم.....	۵۱
آزمون فصل دوم.....	۵۷

فصل سوم: «ارتباط و اثر آن در فرایند تدریس – یادگیری»

مقدمه.....	۵۹
ارتباط چیست؟.....	۵۹
تعریف ارتباط.....	۵۹
ویژگی‌های ارتباط.....	۶۰
هدف و روش ارتباط.....	۶۰
ارتباط و نقش آن در تدریس.....	۶۱
انواع ارتباط و روش‌های ارتباطی.....	۶۱
سه وظیفه الگو از نظر میلر.....	۶۲
موانع ارتباط (پارازیت‌های ارتباطی).....	۶۴
تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم.....	۶۶
پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم.....	۶۷
آزمون فصل سوم.....	۶۸

فصل چهارم: «نظریه‌های تدریس»

تعریف تدریس.....	۶۹
اصول و انتخاب تدریس.....	۷۱
انواع تحقیقات و مطالعات علمی در نظریه تدریس.....	۷۲
محتوای درس.....	۷۳
کنش‌های تدریس.....	۷۳
عوامل مؤثر در تدریس.....	۷۴

۷۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم.....
۷۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم.....
۸۱	آزمون فصل چهارم.....

فصل پنجم: «تحلیل آموزشی»

۸۲	طراحی آموزشی.....
۸۲	شناخت و تدوین هدف‌های آموزشی.....
۸۳	منابع تعیین هدف‌های آموزشی.....
۸۴	سطوح یادگیری در حیطه‌ی شناختی.....
۸۶	سطوح یادگیری در حیطه‌ی عاطفی.....
۸۷	سطوح یادگیری در حیطه‌ی روان - حرکتی.....
۸۷	طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی گانیه.....
۸۷	تحلیل آموزشی.....
۸۸	هدف‌های کلی آموزشی.....
۸۸	هدف‌های جزئی (هدف‌های مرحله‌ای).....
۸۸	هدف‌های رفتاری (هدف‌های اجرایی).....
۹۰	مراحل تحلیل آموزشی.....
۹۱	تحلیل محتوا، روش و وسیله.....
۹۲	مراحل تحلیل محتوا.....
۹۳	روش‌های تجزیه و تحلیل.....
۹۳	مفهوم وسایل آموزشی (رسانه آموزشی).....
۹۶	تحلیل نظام ارزشیابی و کاربرد در طراحی آموزشی.....
۹۹	الگوهای تدریس.....
۱۰۱	اساس نظری الگوی پیش‌سازمان‌دهنده.....
۱۰۱	ویژگی‌های الگوی پیش‌سازمان‌دهنده.....
۱۰۲	محاسن و محدودیت‌های الگوی پیش‌سازمان‌دهنده.....
۱۰۳	الگوی حل مسئله.....
۱۰۴	محاسن و محدودیت‌های الگوی حل مسئله.....
۱۰۵	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم.....
۱۰۹	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم.....
۱۲۲	آزمون فصل پنجم.....

فصل ششم: «روش‌های تدریس سنتی و متداول»

۱۲۳	روش حفظ و تکرار.....
۱۲۴	روش سخنرانی.....
۱۲۵	روش پرسش و پاسخ.....
۱۲۵	روش نمایشی.....
۱۲۶	روش ایفای نقش.....
۱۲۷	روش گردش علمی.....
۱۲۸	روش بحث گروهی.....
۱۳۱	روش آزمایشی (آزمایشگاهی).....
۱۳۳	روش‌های جدید تدریس.....
۱۴۰	طوفان مغزی (Brain storming).....
۱۴۱	مدارس هوشمند.....
۱۴۳	الگوهای تدریس ۲۰۰۰.....
۱۴۳	خانواده الگوهای اجتماعی.....
۱۴۴	یاران در یادگیری از تفحص دو نفری تا گروهی.....

۱۴۵	عادت‌آموزی برای به هم پیوستگی
۱۴۸	ایفای نقش: بررسی ارزش‌ها و رفتار اجتماعی
۱۴۹	الگوی تدریس (مراحل)
۱۵۱	کاوشگری به روش محاکم قضایی
۱۵۳	تطبیق با تفاوت‌های فردی
۱۵۶	تفکر استقرایی (تشکیل مفاهیم با گردآوری و سازماندهی اطلاعات)
۱۵۸	دریافت مفاهیم (Attaining Concept) (صیقل دادن مهارت‌های بنیادی تفکر)
۱۵۹	الگوی واکنشی
۱۵۹	کاوشگری علمی و ورزشی آموزشی در کاوشگری (هنر استنتاج)
۱۶۰	آموزش کاوشگری از حقایق تا نظریه‌ها
۱۶۲	یادسپاری (Memorization)
۱۶۵	بدیعه‌پردازی (سینکتیکس) (Synectics)
۱۶۸	یادگیری از طریق عرضه مطالب
۱۷۰	الگوی استقرایی کلمه - تصویر
۱۷۱	نظریه رشد
۱۷۴	خانواده الگوهای سیستم‌های رفتاری
۱۷۶	الگوی یادگیری از شبیه‌سازی‌ها
۱۷۷	نکات مهم فصل
۱۷۹	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۱۸۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۲۰۸	آزمون فصل ششم

فصل هفتم: «ارزشیابی»

۲۱۳	مهارت‌های آموزشی بعد از تدریس
۲۱۳	اصطلاحات و مفاهیم فعالیت‌های آموزشی بعد از تدریس
۲۱۳	امتحان چیست؟
۲۱۴	اندازه‌گیری چیست؟
۲۱۴	آزمون چیست و چه فرقی با اندازه‌گیری دارد؟
۲۱۴	ارزشیابی چیست؟
۲۱۵	هدف ارزشیابی
۲۱۵	اهمیت و ضرورت ارزشیابی
۲۱۵	انواع ارزشیابی
۲۱۷	انواع ارزشیابی بر حسب نحوه اجرا
۲۱۷	انواع ارزشیابی بر حسب تفسیر نتایج
۲۲۰	الگوهای عمومی ارزشیابی
۲۲۳	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۲۲۴	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل هفتم
۲۲۷	آزمون فصل هفتم
۲۲۸	آزمون‌های خودسنجی
۲۳۴	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱
۲۳۵	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱
۲۴۱	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲
۲۴۳	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲
۲۴۵	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳
۲۴۶	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳
۲۵۰	سؤالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴
۲۵۱	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۴
۲۵۷	پاسخنامه آزمون‌ها
۲۵۸	منابع و مراجع